

# Od projektno zasnovanog učenja do preduzetničkog poduhvata

*Ana Miličević, IRTZ FON*

*Projektno zasnovano učenje  
(Project-based learning – PBL)*

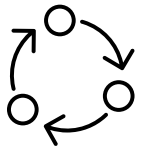
*Preduzetnički poduhvat?  
Startup poduhvat?*

*Od PBL do preduzetničkog  
poduhvata ?*

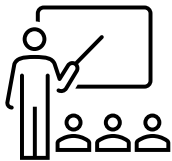
# *Od PBL do preduzetničkog poduhvata ?*

- Da li želimo da se bavimo preduzetničkim poduhvatima?
- Da li želimo da PBL bude „kanal“ za kreiranje potencijalnih preduzetničkih poduhvata?
- Da li želimo da PBL (projekat, rešenje) postane preduzetnički poduhvat (zašto to želimo)?
- Šta nam je sve potrebno?
- Šta treba da obezbedimo?

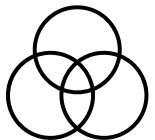
# Od PBL do preduzetničkog poduhvata ?



Uspostavljanje ambijenta, (internog) ekosistema u kojem se prepoznaje i podržava preduzetnički poduhvat, preduzetničko ponašanje (studenta, nastavnika...)



Prepoznavanje mehanizama u formalnom (nastavnom) i neformalnom (nenastavnom) radu fakulteta



Sinhronizovanje resursa i aktivnosti na fakultetu

# Akademski ekosistem

**Akademski ekosistem** predstavlja složen sistem aktera, resursa i procesa koji podržavaju obrazovanje, istraživanje i inovacije.

Obuhvata sve što doprinosi razmeni znanja, učenju i razvoju, od institucija i pojedinaca do infrastrukture i kulture.



- **Institucije:** Univerziteti, fakulteti, istraživački centri i instituti koji pružaju formalno obrazovanje i istraživačke resurse.
- **Studenti:** Aktivni učesnici ekosistema koji uče, istražuju i doprinose razvoju zajednice kroz projekte, inovacije i saradnje.
- **Profesori i istraživači:** Glavni nosioci znanja, mentori i pokretači istraživačkih i obrazovnih inicijativa.
- **Administracija:** Uprava i tehnička podrška koja omogućava funkcionisanje obrazovnih i istraživačkih procesa.
- **Partneri:** Kompanije, nevladine organizacije i javni sektor koji saraduju sa univerzitetima kroz projekte, finansiranje i razmenu znanja.
- **Infrastruktura:** Biblioteke, laboratorije, coworking prostori i druge resursne baze za podršku istraživanju i učenju.
- **Tehnološke platforme:** Digitalne alatke za učenje, istraživanje i saradnju.

Ekosistem i  
ambijent u  
kojem primena  
PBL u nastavi  
dovodi do

01

Identifikacije i  
prepoznavanja  
timova

02

Prepoznavanje i  
motivisanje Ideja  
sa potencijalom za  
preduzetnički  
poduhvat

03

Obezbeđivanja  
uslova za podršku i  
dalji razvoj projekta



Ekosistem i  
ambijent u  
kojem primena  
PBL u nastavi  
nastavlja do  
preduzetničkog  
poduhvata

01

Selekcija  
timova sa  
startup  
potencijalom

02

Mentorski rad  
na razvoju ideje  
–preinkubacija,  
inkubacija ideja

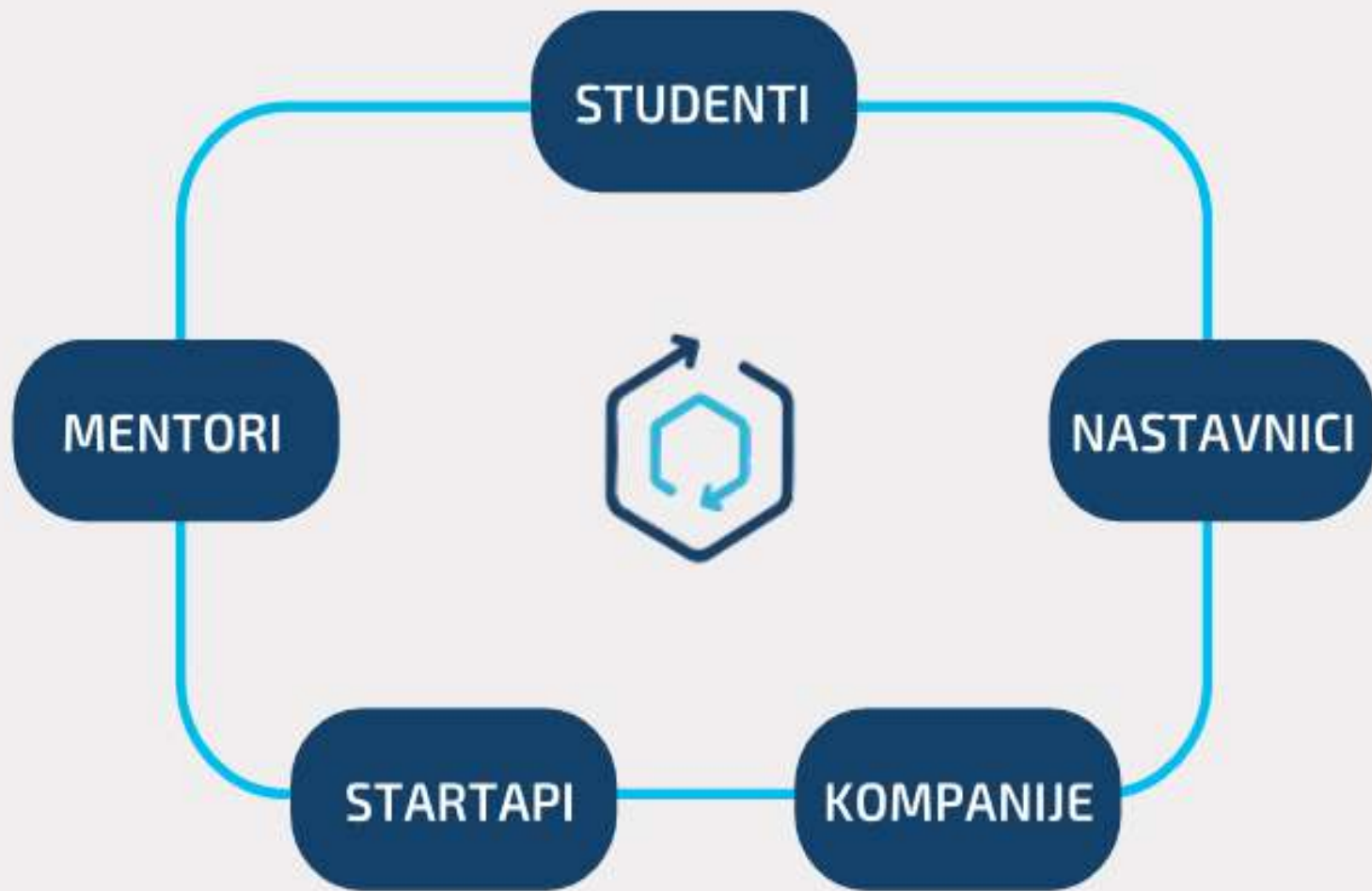
03

Networking,  
umrežavanje i  
otvaranje prilika  
za dalji razvoj

# A to znači planirati i obezbediti

- Podršku na fakultetu
- Partnere
- Mentore za rad sa studentskim preduzetničkim poduhvatima (pre, tokom, posle PBL)
- Razvoj dodatnih znanja i veština (posebno startup procesa, validacije problema i rešenja, procene veličine tržišta, biznis i prihodovonog modela, cenovne strategije, predstavljanja sa svrhom...)
- Umrežavanje i povezivanje
- Prezentaciju i vidljivost
- Prilike za dodatni podršku (mentorstvo i/ili finansiranje)
- Zajedničku kulturu – klimu na fakultetu
- Održavanje i unapređivanje zajedničkih aktivnosti (novi zajednički projekti, inicijative u ekosistemu)

Naša praksa



*Mesto susretanja studenata,  
nastavnika, mentora, kompanija,  
startapa i preduzetnika.*

# Ideje Razvoj Transfer znanja

# Osnovne programske aktivnosti

Neformalno  
obrazovanje

Vannastavne  
aktivnosti



1

Aktivnosti promocije i podrške  
inovacionom preduzetništvu

2

Aktivnosti realizacije programa  
transfera znanja

3

Razvojne  
aktivnosti

# Kako izgleda jedna godina u IRTz-u?



# FON – Naša praksa

## Uspostavljanje ambijenta i ekosistema u kojem se prepoznaje i podržava preduzetnički poduhvat (preduzetničko ponašanje (studenta, nastavnika...))

- Podizanje kapaciteta nastavnika za mentorski rad sa studentskim startup timovima – Razvoj trening programa za nastavnike
- Obezbedili internu podršku fakulteta
- Obezbedili partnere
- Motivisali nastavnike
- Uspostavili mentorsku zajednicu na fakultetu
- Razvili startup mentorski program za studente



## Prepoznavanje mehanizama u formalnom (nastavnom) i neformalnom (nenastavnom) radu fakulteta

- Implementacija PBL u nastavi
- Promovisanje preduzetničkog ponašanja na nastavi
- Promovisanje prilika za mentorisanje i dodatne podrške dostupne na fakultetu i u ekosistemu
- Uključivanje PBL projekata i timova u mentorski program
- Rad sa nastavnicima (FonGpt)



## Sinhronizovanje resursa i aktivnosti na fakultetu

- Povezivanje PBL timova sa programima, savetnicima i mentorskim radom na fakultetu
- Uspostavljanje novih zajedničkih projekata koji doprinose podsticanju preduzetničkih poduhvata
- Promovisanje programa, načina rada i timova



Route2Launch predstavlja:

DEMO DAN STUDENTSKIH STARTAPA

# LANSIRANJE 2024

FON, 18. OKTOBAR

Route2Launch pitch • ReVenture reveal • Startup Corner launch  
FONGPT spotlight • Networking cocktail

**PREDUZMI  
IDEJU**

smisli. pokreni. ostvari.

preduzmi.rs



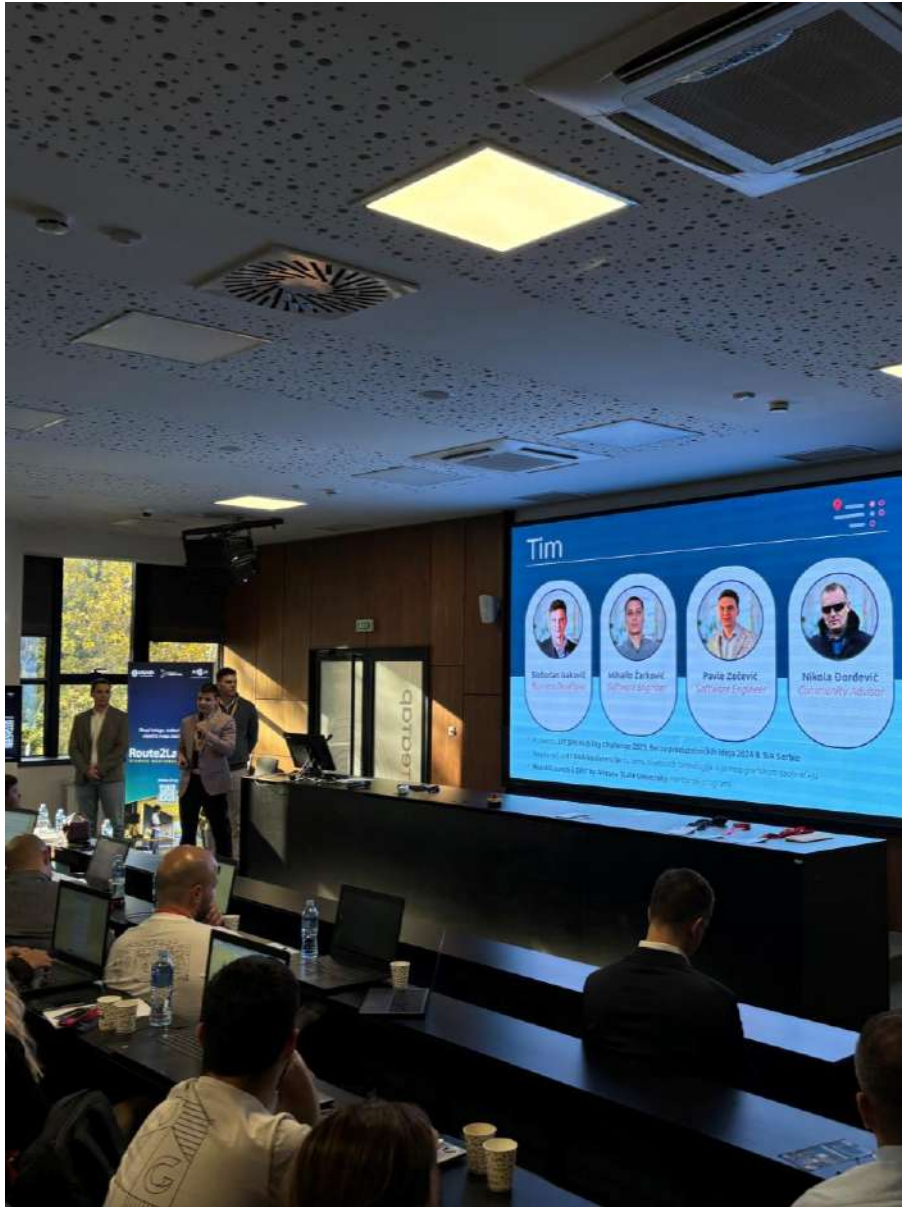


Lansiranje 2024 -  
„showcase“ 11  
studentskih  
startapa  
razvijenih na  
FON-u u 2024.



Lansiranje 2024 -  
„showcase“ 11  
studentskih  
startapa  
razvijenih na  
FON-u u 2024.





# Lansiranje 2024 Startup korner

## Mesto gde ideje postaju biznisi

Podstičemo integraciju akademije u startup ekosistem kreirajući akademsku mentorsku zajednicu i programe podrške za studentske startape.

[Pogledaj startape](#)

[Sarađuj sa nama](#)



20+ studentskih startapa





## STUDENSKI STARTAPI POSTAVLJAJU NOVE STANDARDE



Scenarij za 2024. godinu



#Route2Launch #1

Farmit – studentski agritech startup prikupio više od 100.000 dolara



#Route2Launch #2

Artemi – stakao priznanje ulaskom u Fazu 2 Raising Starts programa  
15.000 CHF



#Route2Launch #3

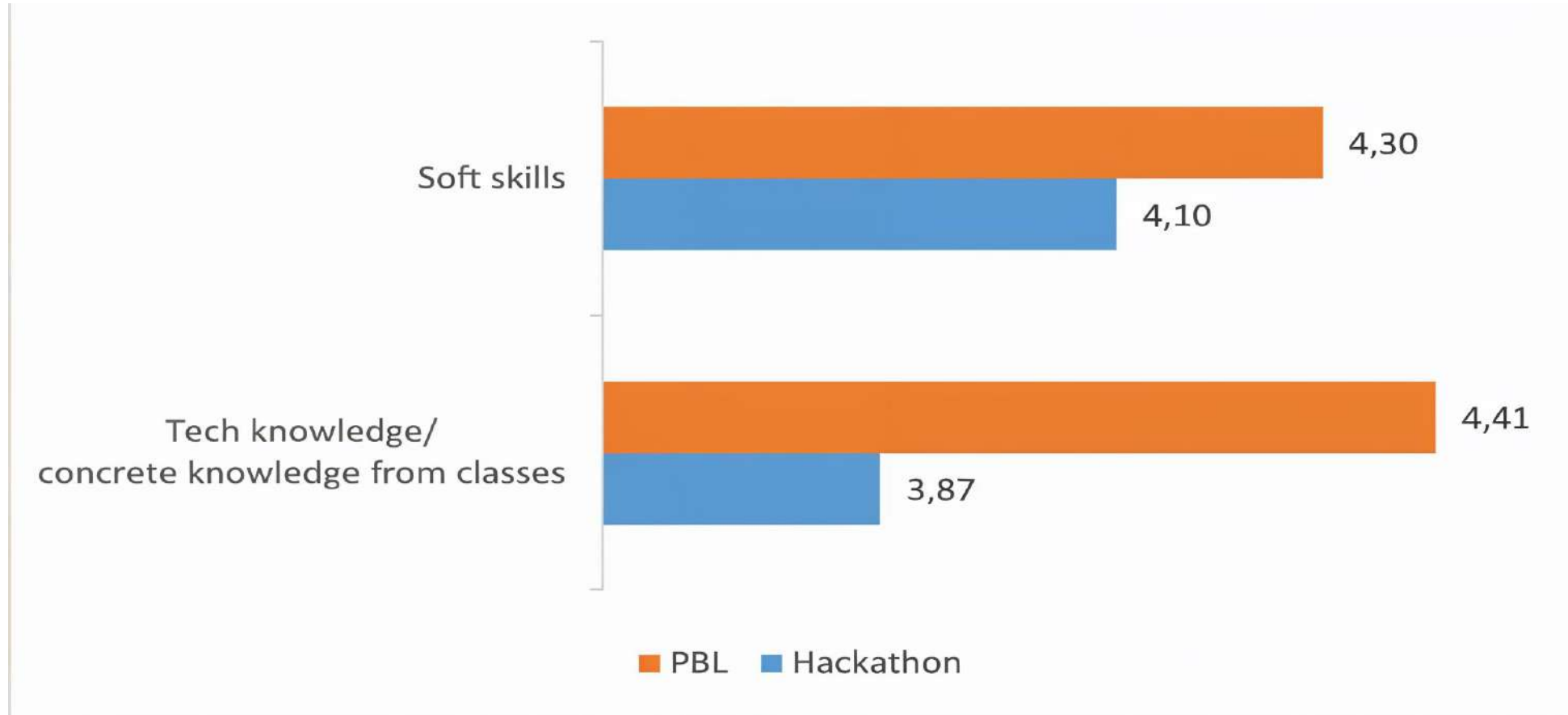
Moveably – od srednjoškolskog takmičenja do startapa u oblasti transporta  
25.000 USD



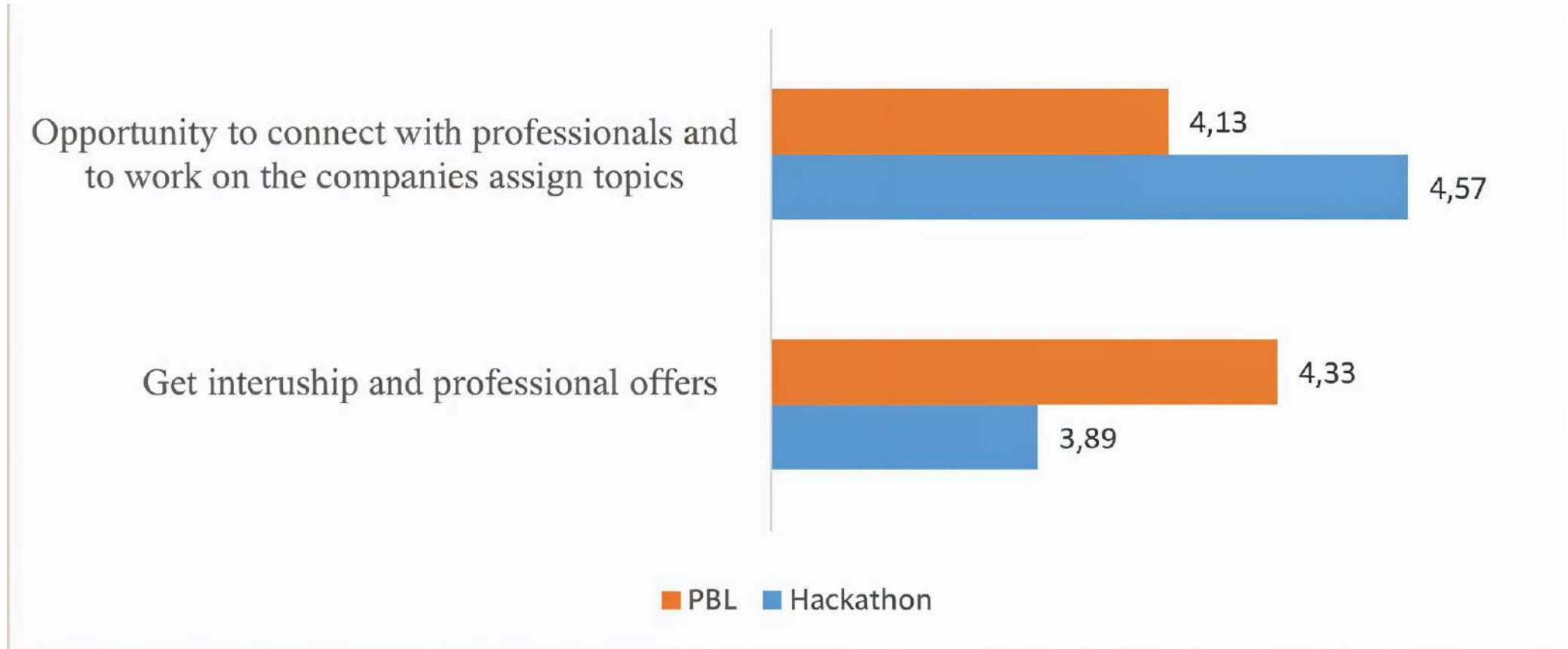
#Route2Launch #3

NavBlind – breaking the ice: winning big in their first competition  
4.000 EUR

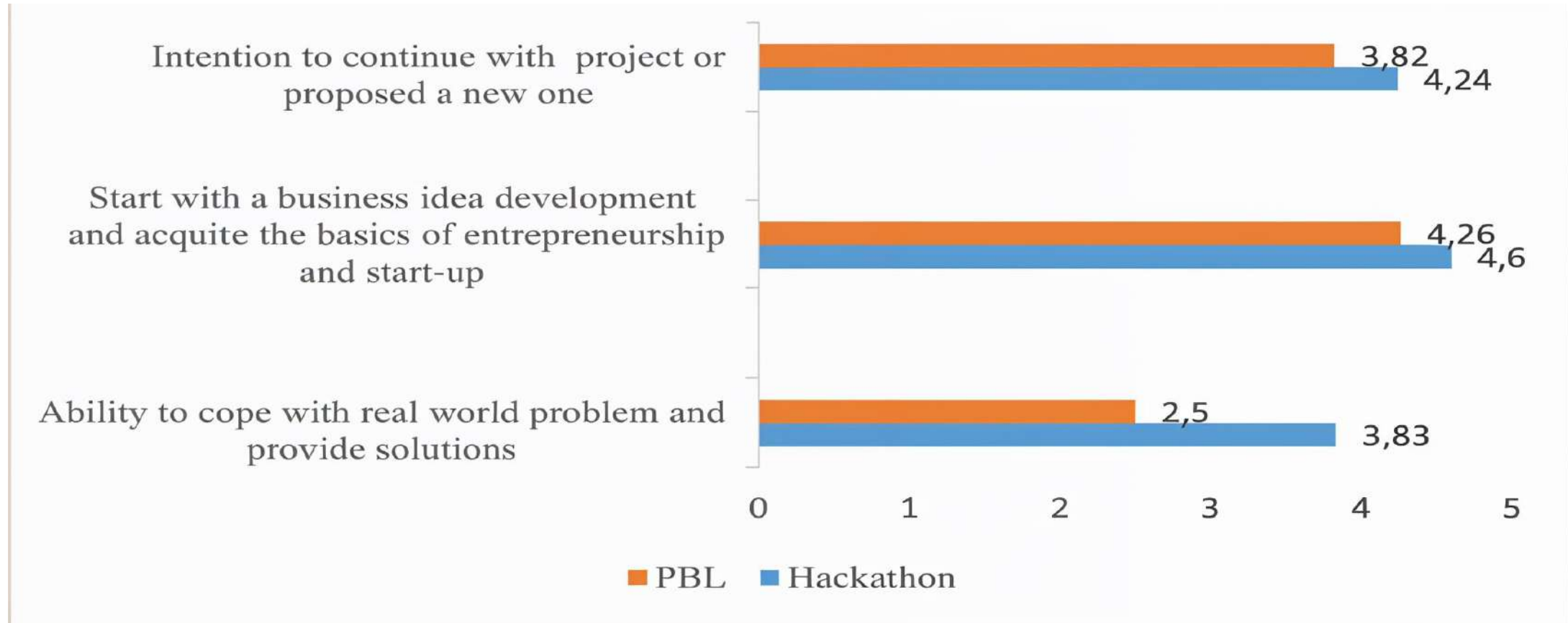
# PBL kao mehanizam u preduzetničkom obrazovanju



# PBL kao mehanizam u preduzetničkom obrazovanju



# PBL kao mehanizam u preduzetničkom obrazovanju



Bogdanović, Z., Miličević, A., Stojanović, D., Labus, A., Despotović-Zrakić, M., and Radenković B. Open Innovation Strategies in Engineering Education, 2023 IEEE 33rd Int. Conf. Microelectron. (pp. 1-8). IEEE., vol. 33, pp. 1–10, 2023. 10.1109/MIEL58498.2023.10315923

Miličević, A. Despotović-Zrakić, M. Stojanović, D. Suvajžić, M. and Labus A. Academic performance indicators for the hackathon learning approach – The case of the blockchain hackathon, *J. Innov. Knowl.*, vol. 9, no. 3, p. 100501, Jul. 2024, <https://doi.org/10.1016/j.jik.2024.100501>, M21a, IF (2023)=15.6

Miličević, A., Simić, M., Bogdanović, Z., Despotović-Zrakić, M., and Suvajžić, M. Exploring Pedagogical Pathways: Hackathon and Project-Based Learning (PBL) in Entrepreneurship Education, no. 2nd International Danube Cup Conference on Entrepreneurship Education (IDC2E2 2023). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Organizational Sciences, Jove Ilića 154, Belgrade, Serbia, 2023.



# Q&A

## Od projektno zasnovanog učenja do preduzetničkog poduhvata

*Ana Miličević, IRTZ FON*  
*ana.milicevic@fon.bg.ac.rs*